



**CONVOCATORIA
DOCTORADO EN
INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA**

Nuevo Ingreso
GENERACIÓN: 2018-2022

**Programa en Desarrollo dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad
(PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)**

PRESENTACIÓN

El Doctorado en Investigación Psicológica forma investigadores competentes a nivel nacional e internacional para el desarrollo de la Psicología como ciencia en áreas de investigación contemporánea que contribuyan a resolver las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y así coadyuvar en la construcción de un México más humano y equitativo con mayor bienestar psicológico y social.

CONTEXTO Y PERTINENCIA

La sociedad mexicana actual requiere de profesionistas altamente calificados en el diagnóstico, evaluación e intervención de problemáticas psicosociales. La diversidad cultural, social y económica de nuestro país demanda soluciones culturales y éticamente sensibles que a su vez integren metodologías mixtas de vanguardia.

El Doctorado en Investigación Psicológica prepara a sus estudiantes para la generación de proyectos de vanguardia que contemplen la diversidad, la multiculturalidad y las necesidades biopsicosociales específicas de las comunidades. Este programa desarrolla los egresados el compromiso e interés por el desarrollo de investigaciones e intervenciones para el beneficio de los sectores menos favorecidos. Forma investigadores capaces de generar publicaciones individuales y conjuntas, dirigir tesis, realizar informes técnicos, asesorías técnicas, entre otros productos de investigación básica o aplicada.

Los egresados contribuyen al desarrollo bio-psico-socio-cultural de la población mexicana, al mejoramiento de su calidad de vida y a la promoción de su salud mental y emocional.

VINCULACIÓN

El posgrado en Investigación Psicológica tiene vinculación nacionalmente con:

- Facultad de Psicología, CU, UNAM
- Facultad de Psicología, Iztacala, UNAM
- Asociación Mexicana de Psicología Social, AMEPSO
- Sociedad Mexicana de Psicología, SMP
- Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEMex
- Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología, CNEIP
- Asociación Mexicana de Orientación Psicológica y Psicoterapia, AMOPP
- Universidad Autónoma de Durango
- Universidad de Guanajuato
- Instituto de Ciencias de la Salud, UAEH
- Centro Mujeres, A.C., La Paz BCS
- Universidad del Caribe
- Migramex, A.C.
- Centro de Estudios de Género para la Prevención y Atención a las Adicciones y a la Violencia, A.C., CEGAAVI
- Hospital Pediátrico de Tacubaya
- Hospital Infantil de México Federico Gómez
- Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”

Y con las siguientes instituciones en el extranjero:

- University of Haifa
- Tilburg University
- New York University
- Loyola University Chicago
- University of Texas
- The American British Cowdray Medical Center, I.A.P.
- Bond University
- State University of New York
- University of Scranton
- DePaul University
- The National Board for Certified Counselors, Inc., and Affiliates, NBCC
- International Association of Cross Cultural Psychology, IACCP
- American Psychological Association, APA
- Sociedad Interamericana de Psicología, SIP
- International Association of Psychology, ICP
- United Nations Office at Geneva

RECONOCIMIENTOS RELEVANTES

El Doctorado en Investigación Psicológica forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)-CONACYT en nivel de Desarrollo.

OBJETIVOS:

- **GENERAL**
 - Formar investigadores con amplio conocimiento conceptual y metodológico, capaces de realizar investigación original y de la más alta calidad, a favor del desarrollo social, ético y científico y de la generación de bienestar social.

- **PARTICULARES**

Que los alumnos sean capaces de:

- Identificar diferentes enfoques y estrategias metodológicas cualitativas, cuantitativas y mixtos para el desarrollo de diseños de investigación pertinentes al campo de la psicología.
- Interpretar y divulgar los hallazgos de la investigación científica en psicología apegados a criterios éticos.
- Desarrollar proyectos trascendentales y relevantes para el contexto y situación particular de México.

PERFIL DE INGRESO

Los candidatos deberán tener conocimientos en terminología especializada en Psicología y metodología de la investigación, en la búsqueda de información y en paquetería computacional para análisis estadísticos. Deberán mostrar interés por el desarrollo de proyectos de investigación para la solución de problemas del ser humano, sus relaciones y su entorno y motivación para la innovación de estrategias e instrumentos de medición en el campo de la Psicología. Ser disciplinados para el trabajo intelectual por períodos prolongados. Tener disponibilidad de tiempo completo y movilidad para asistir a las sesiones de clase, asesorías, seminarios y coloquios, los cuales son de carácter obligatorio, así como cumplir las actividades de investigación para la elaboración de su tesis dentro de los tiempos estipulados para el programa de doctorado. En el programa de estudios se invitan a profesores extranjeros, por lo que es fundamental que los estudiantes tengan dominio intermedio del inglés para que puedan aprovechar de estos cursos.

PERFIL DE EGRESO

Investigadores capaces de intervenir y solucionar las problemáticas psicológicas y sociales que afectan a la sociedad mexicana particularmente en los grupos menos favorecidos y desde un enfoque psicosocial y de la salud. Nuestros egresados tendrán conocimientos conceptuales y metodológicos de vanguardia para realizar investigación original y de alta calidad a favor del desarrollo social y científico. Así también desarrollarán habilidades para trabajar y difundir sus hallazgos con equipos nacionales e internacionales.

TIEMPO DE DEDICACIÓN Y HORARIOS

Este programa es de dedicación exclusiva de tiempo completo. Las asignaturas generalmente se imparten los días miércoles de las 07:00 a las 14:00 horas. El programa se cursa en los períodos otoño y primavera, y se espera que el alumno culmine el doctorado en un plazo de entre tres a cuatro años. Debido a que se trata de un Programa PNPC, no será posible cursar menos créditos que los indicados por el posgrado para cada semestre. Es importante señalar que en el marco del Sistema Universitario Jesuita, se tienen mecanismos de vinculación y movilidad con la Universidad Iberoamericana Puebla, y con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Lo anterior supone un esfuerzo por parte de las tres instituciones de educación superior, en el que suman sus fortalezas para ofrecer una vinculación total a sus programas de Doctorado de alta calidad. Lo anterior permite al alumno tener un comité tutorial con investigadores de estas instituciones, asistir a los coloquios de doctorado conjuntos, participar en actividades académicas que cada una ofrece, entre otras. La asistencia a los coloquios de doctorado en conjunto con la Universidad Iberoamericana Puebla e ITESO son de carácter de obligatorio (se realizarán de forma rotatoria entre las sedes por lo que uno de cada tres coloquios será en una sede alterna a CDMX). Los costos de la movilidad para participar en actividades académicas en estas instituciones serán solventados por los propios alumnos.

CAMPO DE TRABAJO

Los egresados de nuestro programa pueden insertarse como docentes e investigadores en Instituciones de Educación Superior Públicas o Privadas, Centros de Investigación Nacionales o Extranjeros e Institutos de Salud y Centros Hospitalarios. Así también pueden desempeñarse como directores de Proyectos en Organizaciones no gubernamentales y gubernamentales.

PLAN DE ESTUDIOS

A continuación se presenta el plan de estudios del Doctorado en Investigación Psicológica, el cual podrá cambiar en el orden de las materias por semestre de acuerdo a las necesidades del posgrado.

Primer Semestre	Horas	Créditos
Diseños de Investigación	2	4
Seminario Doctoral de Investigación Cualitativa I	2	4
Seminario de Evaluación de Proyectos I	2	4
Temas Selectos de Investigación Psicológica	2	4
Segundo Semestre		
Seminario doctoral de investigación cualitativa II	2	4
Seminario de evaluación de proyectos II	2	4
Optativa 1	3	6
Tercer Semestre		
Seminario doctoral de estadística avanzada	2	4
Seminario de evaluación de proyectos III	2	4
Optativa 2	3	6
Cuarto Semestre		
Métodos multivariados en la investigación psicológica	2	4
Seminario de evaluación de proyectos IV	2	4
Quinto Semestre		
Seminario de publicación y difusión científica	2	4
Sexto Semestre		
Seminario de tesis	2	4
TOTAL MATERIAS CURSATIVAS	30	60
TOTAL CRÉDITOS DE TESIS	-	16
TOTAL CRÉDITOS PLAN CURRICULAR	-	76

Materias Optativas	Horas	Créditos
Temas Selectos en Cultura, Emociones y Género	3	6
Grupos Vulnerables, Calidad de Vida y Familia	3	6

Investigación Transcultural en Psicología	3	6
Intervención Comunitaria	3	6
Modelos para la investigación e intervención en bienestar social	3	6
Modelos Comparados de Bienestar Social	3	6
Temas Selectos en Antropología y Cultura	3	6

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa de Doctorado en Investigación Psicológica ha consolidado tres líneas de generación o aplicación del conocimiento, con éstas se busca vincular a los alumnos en el trabajo de investigación que están desarrollando sus directores de tesis y contribuir al crecimiento y perfeccionamiento de temáticas específicas de investigación. De esta manera, los proyectos de tesis están dirigidos a cumplir los objetivos del Doctorado y abonar al perfil de los egresados del programa.

Las líneas de investigación son las siguientes:

Líneas de investigación	Temas
GRUPOS VULNERABLES CALIDAD DE VIDA Y FAMILIA La investigación sobre la familia y la calidad de vida, particularmente en los grupos vulnerables, ha venido consolidándose a nivel nacional e internacional debido a la urgencia de incrementar el bienestar de la población más desfavorecida. Son cada día más los individuos que se encuentran marginados por cuestiones económicas, educativas y sociales, de ahí que se tenga como prioridad el mejoramiento de sus condiciones materiales, psicológicas y sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Migración y familia. • Secuestro extorsivo. • Pobreza y movilidad social. • Resiliencia psicológica. • Bienestar social. • Intervención para promover el bienestar comunitario
CULTURA Y GÉNERO La línea tiene como finalidad la promoción y desarrollo de las áreas de investigación enfocadas a la cultura y el género en sus diferentes concepciones técnicas y ámbitos de aplicación. Propone aportar al conocimiento empírico de la cultura y el género considerando dos vertientes fundamentales: la medición psicológica culturalmente sensible y la perspectiva de género.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación psicológica y medición culturalmente sensible. • Relaciones interpersonales. • Psicología cultural y transcultural. • Género y empoderamiento. • Violencia de pareja y de género. • Subjetividad y género.
PSICOFISIOLOGÍA DE LA SALUD Tiene como objetivo el estudio de las bases fisiológicas, psicológicas y sociales que subyacen a diversos aspectos de la salud humana. Se propone aportar al estudio de los	<ul style="list-style-type: none"> • Neurofisiología de las emociones. • Psicofarmacología de la conducta.

<p>factores biopsicosociales implícitos en diversos trastornos que en la actualidad inciden en la salud, en particular en la conducta alimentaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estilos de vida saludables. • Nutrición y psicofisiología. • Salud comunitaria.
--	---

PLANTA DOCENTE

La mayoría de los académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (niveles I y II), cuentan con reconocimientos nacionales e internacionales y participan en comités de pares en diferentes organismos evaluadores. Asimismo, cuentan con gran experiencia en supervisión de proyectos en las áreas social, de la salud y las neurociencias.

CLAUSTRO DE PROFESORES

Dra. Carolina Armenta Hurtarte

Candidata al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Estancia Posdoctoral en el grupo de Investigación de Salud y Sistemas Interpersonales en la División de Estudios de Familia y Desarrollo Humano en la Universidad de Arizona.

Doctora y Licenciada en Psicología Social por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Línea de Investigación: Cultura y Género.

Publicaciones relevantes: Roles de género y diversidad: Validación de una escala en varios contextos culturales. (2015) Acta de Investigación Psicológica, 5 (3), pp. 2124-2147. ISSN: 2007-4719; Efectos de la cultura sobre las estrategias de mantenimiento y satisfacción marital. (2014) Acta de Investigación Psicológica. 4, (2), pp. 1572-1584 ISSN: 2007-4719; Dyadic analysis of marital satisfaction: Effects of interaction on the relationship. (2014) En: García, A. (Ed.) Love, family and friendship: Effects of interaction on the relationship. pp. 132-142. Reino Unido: Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 9781322215815.

Proyectos vigentes:

- Análisis diádicos de la interacción de la pareja sobre la salud y calidad de la relación. El objetivo de este proyecto es identificar las conductas que realizan los miembros de una relación de pareja que favorecen la intimidad, cercanía y solución de problemas. En este proyecto se evalúan a ambos miembros de la relación para observar las influencias individuales y de pareja que se presentan durante la interacción de las personas.

Contacto: carolina.armenta@ibero.mx

Dra. Cinthia Cruz del Castillo

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México.

Línea de Investigación: Cultura y Género.

Publicaciones relevantes: Mujeres en transición. Reflexiones teórico-empíricas en torno a la sexualidad, la pareja y el género. México: Universidad Iberoamérica. ISBN 978-607-417-214-0 (2013); Theory and Research in Mexican Social Psychology, Psychological Studies, 55(1), 52-60 DOI: 10.1007/s12646-010-0006-5 (2010); Metodología de la Investigación. México: Editorial Patria. ISBN: 978-607-438-149-8 (2010); La atracción desde una perspectiva biopsicosociocultural, En J. Sabucedo & J. Morales (Eds), Psicología Social, pags. 181-196. España: Editorial Médica Panamerica. ISBN:978-84-9835-904-6 (2015); Creencias y Normas en México: Una Actualización del Estudio de las Premisas Psico-Socio-Culturales. PSYKHE, 24(2), 1-25. doi:10.7764/psykhe.24.2.880;

Proyectos vigentes:

- Elementos socio-fisiológicos del conflicto y la violencia en parejas mexicanas: Este proyecto buscar identificar las variables sociales y biológicas implicadas en las acciones de violencia en las relaciones de pareja estables. Pretende identificar el ciclo de violencia, desde los pequeños conflictos, su escalamiento, y el involucramiento pasivo y activo de cada uno de los miembros de la pareja. Siendo estos procesos multicausales se considerarán las características generales de las relaciones como los niveles de atracción, compromiso, intimidad, satisfacción, conducta sexual, identidad de género, nivel de alternativas, atribución, así como características individuales. El proyecto contempla diferentes etapas y orientaciones tanto de investigación básica como de investigación aplicada y de intervención.

Contacto: cinthia.cruz@ibero.mx

Dra. Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 2.

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México.

Línea de Investigación: Cultura y Género (coordinador).

Publicaciones relevantes: Lecturas introductorias a la Psicología Cultural, Transcultural y Etnopsicología. México: Universidad Iberoamericana (2011); An indigenous social desirability scale. Measurement and Evaluation in Counseling and Development. 47(3),199-214 (2014); Socially desirable responding: Enhancement and denial in 20 countries. Cross-Cultural Research, 1-23 (2014); El manejo de la impresión y su influencia sobre el bienestar psicológico en dos comunidades latinoamericanas. Acta de Investigación Psicológica, 4(2), 1535-1553 (2014); Migratory Motivations and Expectation to United States in Mexican Adolescents. International Journal of Hispanic Psychology. 2(2). 209-220 (2009).

Proyectos vigentes:

- Relaciones Interculturales Mutuas en Sociedades Plurales: La aculturación fue descrita por primera vez por los antropólogos como un fenómeno a nivel cultural (Redfield, Linton & Herskovits, 1936) y fue definida como el cambio resultante del contacto entre dos grupos culturales autónomos e independientes. En principio, cada cultura debería influir a la otra de manera equitativa, aunque en un sentido práctico una es la que tiende a dominar a la otra, llevando a la distinción de grupo “dominante” y “grupo aculturante” (grupo no dominante), y es precisamente en este último en el que suelen presentarse más cambios. De acuerdo a Berry (1980, 2003), existen cuatro formas diferentes a través de las cuales la gente se ajusta a un contexto cultural, reciben el nombre de estrategias de aculturación y son: asimilación,

integración, separación y marginación. Dentro del proceso de aculturación, se cree que procesos como el de deseabilidad social, en donde los individuos hacen esfuerzos conscientes e inconscientes por proyectarse positivamente frente a otros y aparentar poseer cualidades socialmente deseables (Domínguez & Van de Vijver, 2014; Paulhus, 2002), podrían estar mediando la elección de una u otra estrategia de aculturación en grupos no dominantes. Así, la deseabilidad social podría estar constituyendo un medio de adaptación armónica, de aprobación social y la habilidad de manejar la auto-imagen dentro de diferentes contextos sociales para una exitosa integración. Como consecuencia del proceso de aculturación, algunas investigaciones han encontrado que ésta se encuentra asociada con variables de personalidad y de salud como la depresión (González, Hann, & Hinton, 2001), conductas de fumar (Berman et al., 2003), consumo de alcohol y conductas sexuales riesgosas (Snowden & Hines, 1999), consumo de sustancias (Blake et al., 2001), y niveles elevados de estrés (Buddington, 2002), entre otras y síntomas de depresión (Ramos, 2005), entre otros, lo que deja en evidencia que la elección de una u otra estrategia de aculturación impacta directamente la salud mental y física de un individuo. Por lo anterior, este proyecto explora modelos teóricos para explicar la elección de estrategias de aculturación en grupos no dominantes a partir de la evaluación del contexto y el deseo que se puede o no tener de pertenecer, y cómo esta elección deriva en una serie de consecuencias que se manifiestan en formas de pensar, actuar y sentir que impactan directamente los niveles de bienestar de un individuo. La comprobación de estos modelos ayudará al entendimiento del proceso de integración/rechazo social en sociedades culturalmente diversas.

- **Discapacidad, Tecnología e Inclusión:** La presente propuesta trata de responder a la pregunta: ¿Pueden las ayudas técnicas, diseñadas para atender las necesidades personales y contextuales de las personas con discapacidad (motora, intelectual y sensorial), coadyuvar al mejoramiento de sus procesos educativos y así facilitar su inclusión social? Los niños con discapacidad se encuentran entre los grupos más excluidos del mundo. Son más propensos a presentar peores condiciones de salud y tienen un riesgo más elevado de vivir en la pobreza, puesto que deben enfrentar mayores desigualdades que sus pares sin discapacidad. Una de las formas de exclusión más graves es la educativa: se estima que menos del 10% de los niños con discapacidad en países de bajos ingresos va a la escuela [1]. En este contexto, las ayudas técnicas cobran gran relevancia. Se entiende por ayudas técnicas (AT) los dispositivos, materiales didácticos, estrategias y servicios que las personas con discapacidad pueden usar para: (a) apoyar su aprendizaje, (b) hacer su entorno más accesible, (c) incrementar su independencia, (d) mejorar su calidad de vida o (e) permitirles participar en actividades laborales [3]. Las AT representan para los niños con discapacidad, la diferencia entre ejercer plenamente sus derechos como persona, o ser privado de ellos. Son un elemento clave para avanzar en la inclusión integral de las personas con discapacidad [4]. ¿Cómo pretenden abordar y resolver el problema? Dada la naturaleza compleja y multidimensional del problema, se abordará de manera interdisciplinaria con la participación de especialistas en el tema, incluyendo: ingenieros biomédicos, diseñadores industriales, psicólogos, educadores e ingenieros químicos. La implementación se hará mediante 5 proyectos interrelacionados: (1) Pupitre interactivo para la inclusión educativa de niños con discapacidad. (2) Propuesta de entornos tecnológicos y juegos y juguetes, para la inclusión social de personas con discapacidad. (3) Desarrollo de material didáctico

interactivo para enseñanza de las ciencias a personas con discapacidad visual. (4) Estrategias didácticas y uso de material interactivo para el desarrollo de habilidades de razonamiento en jóvenes con discapacidad intelectual. (5) Diseño de un instrumento de evaluación de las habilidades cognoscitivas (inteligencia) en niños ciegos.

Contacto: alejandra.dominguez@ibero.mx

Dr. Oscar Galicia Castillo

Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Maestro y Doctor en Investigación Biomédica Básica, Universidad Nacional Autónoma de México.

Línea de Investigación: Psicofisiología de la Salud (coordinador)

Publicaciones relevantes: Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. México: Manual Moderno (2015); El libro de las emociones extremas Sociobiología del amor y la violencia. México: Universidad Iberoamericana (2010); A potential function of endocannabinoids in the selection of a navigation strategy by rats. Psychopharmacology 198(4) 565-576 (2008); El mono que miro al cielo: La evolución cerebral y la evolución de la cognición humana. En A. Domínguez. Lecturas introductorias a la psicología cultural, transcultural y etnopsicología. México: Universidad Iberoamericana (2011); La naturaleza de la agresión. En J. Velázquez (Ed.) Temas selectos de neurociencias III (pp. 75-84). México: UAM (2004).

Proyectos vigentes:

- Participación del sistema canabinoide endógeno en la regulación de la corteza parietal y su impacto sobre la ejecución de una tarea de categorización: El sistema canabinoide ha cobrado recientemente notoriedad derivado de las discusiones sobre la legalización del consumo de cannabis con fines recreativos y medicinales. De este debate ha surgido la incertidumbre sobre la posible repercusión del consumo tanto a corto como a largo plazo sobre las funciones cognoscitivas y emocionales humanas. Lamentablemente al ser considerada una droga, prácticamente no se han podido realizar estudios científicos enfocados a dilucidar las funciones naturales del sistema canabinoide, ni el impacto de la estimulación de dicho sistema con canabinoides exógenos. Durante mucho tiempo se consideró que el efecto cerebral de los canabinoides dependía de la expresión de los receptores CB1 en el cerebro, sin embargo, la reciente descripción de receptores CB2 en el cerebro, ha llevado a reconsiderar los trabajos realizados previamente, para tratar de determinar la participación relativa de cada uno de los receptores canabinoides en el efecto conductual observado. El presente proyecto pretende explorar la participación del sistema canabinoide sobre el proceso atentivo involuntario mediado por la corteza parietal. Para ello nos hemos planteado como objetivo la inyección de los canabinoides endógenos anandamida y 2 AG sobre la corteza parietal de la rata y evaluaremos su efecto sobre una tarea atentiva de detección de señales. Adicionalmente otro de nuestros objetivos es evaluar la participación relativa de los receptores CB1 y CB2 sobre la ejecución de la tarea atentiva, para tal efecto utilizaremos antagonistas de los receptores CB1 y CB2 y observaremos su efecto sobre la ejecución sobre la tarea atentiva.
- Efecto del agonismo canabinoide sobre la expresión de la conducta agresiva y su efecto sobre el sistema serotoninérgico de la rata: La regulación de la emoción es un

proceso complejo. La adecuada regulación de la conducta emocional conlleva la participación de varias estructuras cerebrales en las que se incluyen la corteza prefrontal, la amígdala, el hipocampo, el hipotálamo, la corteza cingulada anterior, la corteza insular y el estriado ventral. La amígdala es la estructura responsable de coordinar los distintos componentes de la respuesta emocional. Actualmente sabemos que la actividad de la amígdala es crucial para el aprendizaje de estímulos asociados con reforzadores o castigos primarios. Así como en la regulación de la conducta agresiva tanto en animales como en humanos. Evidencia reciente ha mostrado que la utilización de agonistas del receptor CB1 canabinoide disminuye la conducta agresiva en ratones, también se ha mostrado que el sistema canabinoide podría estar regulando la actividad de diversos componentes del sistema serotoninérgico como la MAO A, el COMT, el transportador de 5 Hidroxitriptamina y el receptor 5HT1B. El presente proyecto pretende evaluar el efecto del agonismo del sistema canabinoide sobre la conducta de agresión en la rata y evaluar la actividad de diferentes componentes del sistema serotoninérgico (MAO A, COMT, transportador de 5 Hidroxitriptamina y 5HT1B) en diferentes estructuras del cerebro como la corteza cerebral, la amígdala y los núcleos del rafe.

Contacto: oscar.galicia@ibero.mx

Dr. Mario Humberto Buenrostro Jáuregui

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel Candidato

Licenciado en Psicología, Universidad de Guadalajara

Maestro y Doctor en Ciencias del Comportamiento (Orientación Neurociencia), Universidad de Guadalajara

Postdoctorado en Neuropsicofarmacología, Universidad de Barcelona

Línea de Investigación: Psicofisiología de la Salud

Publicaciones relevantes: The combination of MDPV and ethanol results in decreased cathinone and increased alcohol levels. Study of such pharmacological interaction. *Progress in Neuro-Psychopharmacology & Biological Psychiatry*. 76, 19-28. DOI: 10.1016/j.pnpbp.2017.02.011, (2017); Changes in CREB and ΔFosB are associated with the behavioural sensitization induced by MDPV. *Journal of Psychopharmacology* 30(7). DOI: 10.1177/0269881116645300, (2016); Sistema de motivación, impulsividad y conducta. En J. Camacho, M. Almanza, R. Romero (coord.), *Neurociencia y educación especial. Conceptos, procesos y principios básicos*. Universidad Autónoma de Tlaxcala y Universidad de Guadalajara. pp. 141-165. ISBN: 978-607-742-150-4. DOI: 10.13140/RG.2.1.1506.8647, (2015); Circuitos cerebrales involucrados en el consumo de drogas de abuso. En M. Hernández, A. Sanz, M. Guevara (coord.), *Circuitos cerebrales implicados en la cognición y conducta*, Universidad de Guadalajara. pp. 103-146. ISBN: 978-607-742-160-3. Capítulo de libro. DOI: 10.13140/RG.2.1.3325.4884, (2015); Adicción Farmacológica y Conductual . En González-Garrido AG, Matute E. (Comps.) en “Cerebro y Conducta”, Editorial Manual Moderno (2013).

Proyectos vigentes:

- Función cognitiva, neurogénesis, y expresión génica y proteica en hipocampo ante la exposición crónica a actividad sexual en ratas viejas (>9-11 meses). El envejecimiento está estrechamente relacionado con el deterioro cognitivo, que de forma gradual va disminuyendo las capacidades de memoria, atención, planeación, inhibición, toma de decisiones, entre otras funciones cognitivas. Como se puede comprender, estas capacidades son fundamentales para el adecuado desempeño de los individuos tanto en tareas de la vida diaria como el aseo o autocuidado, como en tareas sociales como el realizar una actividad remunerada. Desde hace varios años, se ha intentado comprender a qué se debe este fenómeno de deterioro cognitivo asociado a la edad, para así buscar las mejores alternativas de tratamiento preventivo y correctivo. Los neurocientíficos han encontrado que entre otros factores, en particular el deterioro de la memoria está asociado a la muerte neuronal y la disminución de la tasa de nacimiento neuronal o neurogénesis en el hipocampo. Así mismo, se ha encontrado que la activación de las neuronas de esta estructura facilitan o propician la neurogénesis, lo cual a su vez disminuye el deterioro cognitivo, en especial en tareas de memoria. En este sentido, se sabe que la actividad sexual propicia la proliferación neuronal en el hipocampo. Lo anterior sería evidencia de que la actividad sexual por sí misma es suficiente para proteger del deterioro cognitivo asociado a la edad, sin embargo, problemas metodológicos como la inadecuada selección de grupos controles apropiados (estímulo social, estímulo sexual sin posibilidad de interactuar, etc.) ponen en duda los resultados antes reportados. La intención de esta investigación es solventar los problemas metodológicos encontrados en los trabajos previamente publicados, utilizando controles adecuados, además de que pretende buscar los genes que se expresan ante tal actividad, y cómo esta expresión génica altera la síntesis proteica en el hipocampo, todo lo anterior sometiéndolo a los sujetos experimentales a tareas conductuales que permitan evaluar su respuesta cognitiva, particularmente en memoria.
- Efectos neuroprotectores y conductuales de una dieta enriquecida isoflavonas de soya ante la exposición crónica intermitente a tolueno en ratas. El abuso de inhalantes está asociado a una amplia toxicidad siendo quizás el efecto más significativo de la exposición crónica, un daño extensivo y duradero en el cerebro. Sin embargo, este daño relacionado con la alteración en funciones cognitivas no es permanente, puede re establecerse parcialmente ante el cese del consumo por un periodo prolongado de abstinencia, proceso que a su vez podría potencializarse por una dieta enriquecida en flavonoides los cuales, aunque están ampliamente estudiados, no se han investigado en el caso del deterioro relacionado con la exposición crónica de inhalantes. Es por eso que el presente estudio busca analizar la influencia que podría tener una dieta enriquecida en Isoflavonas de soya en sujetos con deterioro cognitivo provocado por una exposición crónica de inhalantes en tareas relacionadas con memoria como lo es el laberinto acuático de Morris y el laberinto acuático en. De igual forma, podrían existir diferencias en cuanto a la efectividad de esta dieta dependiendo la dosis del suplemento por ello, este estudio pretende evaluar también las diferencias existentes entre la ejecución de los sujetos que sean alimentados con una dieta máxima o enriquecida mínimamente con Isoflavonas.
- Efecto de la manipulación temporal del sistema opioide y dopamínergico sobre la conducta sexual. Surge la necesidad de estudiar objetiva y simultáneamente los componentes apetitivo (motivación) y consumatorio (ejecución) de la conducta sexual particularmente en animales sexualmente ingenuos. Así también surge la inquietud por dilucidar el papel del sistema dopamínergico y opioide en el desarrollo de las cópulas iniciales, tanto en su fase apetitiva como consumatoria, mediante el registro de los efectos de la administración intracranal en el NAcc bihemisféricamente de los

fármacos haloperidol (antagonista dopaminérgico), bromocriptina (agonista dopaminérgico), naltrexona (antagonista opioide), y metadona (agonista opioide), sobre la motivación y ejecución sexual en ratas macho sexualmente ingenuas.

Contacto: mario.buenrostro@ibero.mx

Dr. Cesar Ángel Hernández Guerrero

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1

Biólogo Parasitólogo

Maestro en Biología Clínica

Doctorado en Ciencias Químicobiológicas, Instituto Politécnico Nacional

Línea de Investigación: Psicofisiología de la Salud

Publicaciones relevantes: La suplementación con vitaminas antioxidantes a mujeres con endometriosis disminuye la producción de citosinas proinflamatorias y aumenta la síntesis de INF- γ en leucocitos periféricos en cultivo. Perinatol Reprod Hum, 21:137-146 (2007); Vaginal Microbiota of Healthy Pregnant Mexican Women is Constituted by Four Lactobacillus Species and Several Vaginosis-Associated Bacteria. Infectious Diseases in Obstetric and Gynecology (2011); Quantitative and qualitative peritoneal immune profiles, T-cell apoptosis and oxidative stress-associated characteristics in women with minimal and mild endometriosis. British Journal of Obstetrics and Gynaecology, 118(1): 6-16 (2011).

Contacto: cesar.hernandez@ibero.mx

Dra. Celia Mancillas Bazán

Licenciada en Psicología, Universidad Iberoamericana

Maestra y Doctora en Desarrollo Humano, Universidad Iberoamericana.

Línea de Investigación: Cultura y Género.

Publicaciones relevantes: Mancillas, C. (2016). Línea de investigación en Desarrollo Humano: Una perspectiva interdisciplinaria. Revista del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, Vol. 10, 77-82. ISSN 2007-1787; Mancillas, C. (2015). Violencia de género y alfabetización emocional. Ibero, Revista de la Universidad Iberoamericana. Año VII, Número 39, agosto-septiembre de 2015; Toiber M. & Mancillas, C. (2015). Familias reconfiguradas de padres adolescentes en conflicto con la ley: Una mirada sistémica. Revista digital Transiciones. Diálogos interdisciplinarios en psicoterapia. Número 0. México. <http://psic.mx/index.php/transiciones/familias-contemporaneas-y-la-persona-del-terapeuta-no-0/familias-reconfiguradas-en-padres-adolescentes-en-conflicto-con-la-ley-una-mirada-sistematica>; Martínez, P., Mancillas, C. & Zalapa, E. E. (2014). Un acercamiento fenomenológico a la ética del psicólogo. Uaricha, Revista de Psicología, 11 (26), Septiembre - Diciembre de 2014. Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México, 97-114; Beyond National Borders: Family Frontiers and Expulsion from the US. *Journal of Borderlands Studies* 26 (1), 53-63 (2011).

Proyectos vigentes:

- Sistematización de buenas prácticas en la reconstrucción del tejido social: El caso de una asociación civil en Ciudad Juárez: A partir de un enfoque psicosocial, el objetivo de la presente investigación es comprender el proceso de reconstrucción del tejido social, a través de la sistematización de las prácticas significativas de una sociedad civil, desde la interacción de las dimensiones: resiliencia comunitaria, cultura de paz, procesos de duelo y sentido de vida, para favorecer la comprensión de los procesos de cambio psicosociales en un contexto caracterizado por la pobreza y la violencia.
- Familias, género y migración: una perspectiva psicosocial: La migración es uno de los fenómenos globales más intensos en este momento, la complejidad del estudio de la migración ha rebasado los límites de las explicaciones moncausales en los nuevos escenarios internacionales. Sin embargo, a pesar del interés creciente por este desplazamiento poblacional, existe falta de información y conocimiento sobre las consecuencias psicológicas en las familias migrantes, en la comprensión de los efectos que tiene la migración en las familias cuando alguno de los miembros o todos migran a los Estados Unidos y ante la deportación. La pregunta de investigación es: ¿cómo el proceso migratorio internacional ha influido en las familias mexicanas, en sus identidades y relaciones, y cómo esos cambios y continuidades se asocian a aspectos de vulnerabilidad y afrontamiento por parte de estas familias, en ambos lados de la frontera norte del país?

Contacto: celia.mancillas@ibero.mx

Dra. Angelica Ojeda García

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Licenciada en Psicología,

Maestra en Psicología Social y Doctora en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México,

Maestra en Psicoterapia Gestalt, Universidad Gestalt de América.

Estancia Sabática de investigación en LOYOLA MARYMOUNT UNIVERSITY (Los Ángeles CA) en Art Therapy bajo la mentoría de la Dra. Debra Linesch.

Línea de Investigación: Grupos vulnerables, calidad de vida y familia (coordinadora)

Publicaciones relevantes: Coping Immigrants México-United States as an Agent of Change: From Risk to Protection Factors. Psychology Research, 1(5), 318-327 (2012); ¿Amor y Compromiso en la Pareja?: De la Teoría a la Práctica. Revista de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 30, 2, 125-142 (2010); Manual para generar involucramiento en el trabajo con grupos por medio del arte. México: Manual Moderno (2015); El dibujo como expresión del mundo interno del migrante. México: Universidad Iberoamericana (2014). Las relaciones interpersonales como producto de una construcción transcultural. Capítulo V (pp. 127-150). En Alejandra Domínguez Espinosa (Comp.) Lecturas Introductorias a la Psicología Cultural, Transcultural y Etnopsicología. México: Universidad Iberoamericana (2011).

Proyectos vigentes:

- Arteterapia y la Psicoeducación: Validación de una metodología de intervención en el abordaje de problemáticas sociales: Es una línea de trabajo que se tiene como objetivo hacer incidencia en problemáticas expresadas en común por determinadas comunidades en condiciones de vulnerabilidad desde promover la participación social o generar grupos autosustentables de trabajo. Se basa en tomar técnicas de la

Arteterapia sin hacer terapia, pero si en diseñar intervenciones con fines terapéuticos: para abordar situaciones y necesidades determinadas, y/o para generar grupos de trabajo hacia encaminarlos a objetivos en común. El protocolo de trabajo está compuesto por capacitación previa en: principios de la psicología comunitaria, los lineamientos y riquezas del trabajo en grupo, las bases teóricas en las que se sustenta la psicoterapia de arte como abordaje psicológico, el manejo de fuentes de información científica para contextualizar los casos y el modelo de la Dra. Landgarden (en Los Ángeles, CA) adaptado por la Dra. Ojeda (en México), que se asientan posteriormente, según cada caso, en el diseño metodológico de carácter mixto. Temáticas que se han abordado con esta modalidad y que hay publicaciones al respecto: proceso de migración, fortalecimiento de la relación de pareja, la obesidad infantil, límites en casa, identidad, sentido de comunidad, etc. Y en ocasiones permite colaborar con otros departamentos como el de Salud e Historia del Arte (Ibero).

- Pobreza y Resiliencia en zonas semiurbanas y urbanas en México (para abordar nuestro compromiso con el proyecto con IIDSES):
Esta línea de trabajo tiene la meta de identificar las posibilidades de desarrollar resiliencia tanto a nivel individual, familiar, social y comunitario en diferentes zonas urbanas y semiurbanas tanto de la Cd. como den el interior de la República de aquellas zonas que han sido categorizadas por instancias nacionales como zonas de pobreza extrema, para luego poder diseñar estrategias que permitan ya sea multiplicar las fortalezas y recursos encontrados para fortalecer tales comunidades por medio de diseñar intervenciones para capacitar a líderes comunitarios como promotores del cambio social.
- Validación de la Escala de Apego-Desapego:
Este proyecto parte toma como modelo los estilos de apego que se han sustentado a lo largo de la literatura por años y que forman la base de toda relación significativa, ya sea: interpersonal, romántica o de relación por rol social que jugamos (con el trabajo, con la carrera, etc.) al grado de dejar sólo vivirse en esa relación y descuidar otras áreas que llevan a la calidad de vida, al desarrollo integral y satisfacción con la vida. Tiene la meta de generar bases para la reorientación de logros y redefinir metas en las personas y los grupos, por medio de aprender a apegarse para generar crecimiento a otros, pero saber desapegarse para crecer desde el lado del desarrollo humano, para redescubrirse y aprender a respetar su esencia, su self.

Contacto: angelica.ojeda@ibero.mx

Dra. Carla Pederzini Villareal

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2

Doctora y Maestra en Estudios de Población, El Colegio de México

Licenciatura en Economía, Universidad Autónoma Metropolitana

Línea de Investigación: Cultura y Género.

Publicaciones relevantes: La Cocina: ¿Destino o privilegio femenino? en Pan, hambre y trascendencia: diálogo interdisciplinario sobre la construcción simbólica del comer. Universidad Iberoamericana, México (2009); Migración internacional y escolaridad como medios alternativos de movilidad social: el caso de México, Estudios Económicos, Número Extraordinario, El Colegio de México (2009);

Demografía y Epidemiología del envejecimiento en México en Geriatría y Gerontología (Lizaur & Picardi). México: Editorial McGraw-Hill Interamericana (2010).

Contacto: carla.pederzini@ibero.mx

Dra. Graciela Polanco Hernández

Licenciada y doctora en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Línea de Investigación: Grupos vulnerables, calidad de vida y familia

Publicaciones relevantes: (2017). Mujer y familia migrante: Evaluación del Programa de intervención psicosocial en comunidades de Veracruz, México, que viven la migración masculina hacia Estados Unidos. En (Meza, L; Pederzini, C; De la Peña, M.S. (Eds). Emigración, tránsito y retorno en México. ITESO: México y Editorial Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Pp: 217-242. ISBN: 978-607-8528-56-1. (2017). Support for Mothers Living in Social Exclusion and Urban Poverty. Global Journal of Community Psychology Practice. Vol 8, Issue 2. (2014). Factores psicosociales que intervienen en la migración mexicana adolescente. Aportaciones actuales de la Psicología Social, Vol. II. AMEPSO. pp. 612-620. ISBN: 978-607-96539-1-0. (2014). El "apoyo" en el ciclo vital de la familia para mujeres en condiciones de exclusión social y pobreza urbana. Aportaciones actuales de la Psicología Social, Vol. II. AMEPSO. pp. 733-740. ISBN: 978-607-96539-1-0 (2013). Mujer y familia migrante: un programa para contribuir a la salud emocional. Revista Encuentro. Vol. 96, 77-86. Versión electronica ISSN: 2220-7112. Versión escrita ISSN: 0424-9674. (2012). Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 as a detector of emotional risk factors for the academic performance of newly-admitted undergraduate psychology students. Problems of Psychology in the 21st Century. Pp 76-81. ISSN 2029-8587. (2012). Las mujeres mexicanas ante la migración mexicana. La Psicología social en México. Vol. XIV. Editorial UANL. Pp. 387-392 ISBN 978-607-433-910-9. (2011). Las creencias religiosas: un enfoque psicosocial. En Domínguez (Eds.) Introducción a la Psicología Cultural y transcultural. Editorial Universidad Iberoamericana. ISBN: 978-607-417-163-1. (2010). Creencias religiosas en el fenómeno migratorio mexicano. En Del Río Martínez, J.H. (Ed). La migración en México y su impacto en la vida social de las personas. Coedición Universidad Anáhuac México y AMIESIC: México. Pp. 335-343. ISBN: 978-607-7652-11-3 (2009). The family and the child: a view to the migration. Journal of Poverty. Vol 13, 3, 309- 318. ISSN 1087-5549. (2009). La vulnerabilidad femenina al fenómeno migratorio desde sus dos visiones. En Meza, L y Cuellar, M. (Eds) La Vulnerabilidad de los grupos migrantes en México. Editorial Universidad Iberoamericana: México. pp. 167-175, ISBN 978-607-417-021-4. (2009). La alimentación como remesa social: Familias Mexicanas migrantes. En Méndez, (Eds.) Pan, Hambre y Trascendencia: Diálogo Interdisciplinario sobre la construcción simbólica del comer. Editorial Universidad Iberoamericana: México. pp. 175-182. ISBN 978- 607-417-059-7. (2008) La migración y el niño. Revista electrónica EPIKEIA, No. 7 ISSN 2007-1418. <http://amoxcalli.leon.uia.mx/Epikeia/> (2008). Resiliencia de las familias mexicanas de los migrantes. La Psicología social en México. Vol. XII pp. 513- 518. ISBN 968-54-11-12-3.

Proyectos vigentes:

La salud mental y las familias transnacionales que viven la migración México – Estados Unidos:

- Dinámica familiar y roles de género.
- Vulnerabilidad, factores de riesgo, factores de protección y resiliencia.

- Redes de apoyo, identidad y remesa social.
- Fe y religión.
- Separación y reunificación.
- Migración infantil y adolescente.
- Migración de retorno, deportación y reintegración social.

La política migratoria actual entre México y Estados Unidos impacta en la salud mental y en la dinámica de las familias que viven este fenómeno, exponiendo a cada uno de sus miembros a situaciones de vulnerabilidad y riesgo por su estatus indocumentado. Las familias que se ven forzadas a la separación por éste fenómeno, están en constante búsqueda de la reunificación provocando la migración infantil y adolescente, deportaciones, violencia, ser víctimas del delito repercutiendo gravemente en su salud física, emocional y entorno social.

Contacto: graciela.polanco@ibero.mx

Dr. Isidro Soloaga

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2

Licenciado en Economía, Universidad Nacional de la Plata, Argentina

Doctor en Economía Agrícola y de los Recursos Naturales, University of Maryland, EEUU.

Línea de Investigación: Grupos vulnerables, calidad de vida y familia

Publicaciones relevantes: Capital social y política pública en México. El Colegio de México. México DF. ISBN 978-607-462-377-2 (2012); Sobre México: temas actuales de política económica. México: Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. ISBN 978-607-951186-0-8 (2009); Evaluation of the training for the unemployed in Mexico: learning by comparing methods. Políticas Públicas. EGAP. Tecnológico de Monterrey. México (2012); El efecto de China en el Comercio Internacional de América Latina", Estudios de Economía,38 (2), 341-368 (2011); Trade Reform and Poverty. The Case of Mexico. The World Economy. World Bank Policy Research Working Paper, # 2667 (2002).

Contacto: isidro.soloaga@ibero.mx

Dr. Edgar Antonio Tena Suck

Licenciado en Psicología y Doctor en Investigación Psicológica, Universidad Iberoamericana,

Maestro en Psicología Clínica, Universidad Nacional Autónoma de México

Especialidad en Información en Psiquiatría Dinámica para Psicólogos, Asociación Psicoanalítica Mexicana.

Línea de Investigación: Psicofisiología de la Salud

Publicaciones relevantes: Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 as a detector of emotional risk factors for the academic performance of newly-admitted undergraduate psychology students. Problems of Psychology in the 21sr Century 3, 76-81 (2012); Counseling in México. En T. Hohenshil, N. Amudson y S.

Niles. Counseling around the World. An International Handbook (pp. 315-322). American Counseling Association (2013); Estrategias psicológicas de apoyo para el tratamiento nutricio del paciente con obesidad. En Suverza, A. y Haua,K. Obesidad. Consideraciones desde la nutriología (pp. 207 -222). México, D.F.: McGraw Hill (2012); Counseling in Mexico: History, Current Identity, and Future Trends. Journal of Counseling & Development by The American Counseling Association 88 (1), 33-37 (2010);

Proyectos vigentes

- Educadicciones. Intervención Psicoeducativa para la Atención de las Adicciones: Las metas del estudio consisten en desarrollar y probar la factibilidad de entrenamiento e implementación de un modelo psicoeducativo estructurado, manualizado y respaldado por evidencia científica para la orientación en adicciones en personas con TCS y sus familiares que:
 - Sirva como una herramienta práctica estructurada y validada en profesionales y no-profesionales que se encuentren realizando actividades de prevención y rehabilitación para las adicciones.
 - Responda a la ausencia de herramientas clínicas para la comunidad en unidades no-profesionales de la atención de las adicciones.
 - Que bien informe y oriente a los beneficiarios últimos, pacientes y familiares.
 - Coadyuve a las estrategias públicas de prevención y atención de las personas con TCS y OTP asociados.
- Obesidad / trastornos de la conducta alimentaria /estilos de vida saludables:

Los buenos hábitos de salud pueden permitirle evitar una enfermedad y mejorar su calidad de vida.

 - El estilo de vida es el conjunto de acciones que realizamos en el día y que interfiere positiva o negativamente con nuestra salud ya que la mayoría de las enfermedades son producidas por el estilo de vida que llevamos.
 - Promoción de estilos de vida saludables.
 - Eficacia de los tratamientos psicológicos en el manejo de la Obesidad / de los TCA.
 - Evaluación de procesos terapéuticos.

Contacto: antonio.tena@ibero.mx

Dr. Bernardo Emilio Turnbull Plaza

Licenciado en Psicología Social, Universidad Autónoma Metropolitana,
Maestro en Psicología Clínica, Chapman College
Doctor en Ciencias Sociales, University of Sussex.

Línea de Investigación: Psicofisiología de la Salud

Publicaciones relevantes: Street children and their helpers: An actor-oriented approach. Children and Youth Services Review, 31(12) (2009); A contrast between mothers' assessments of child malnutrition and physical anthropometry in rural Mexico: a mixed methods community study. Journal of Nutrition Education and Behavior; 41(3), 201-206 (2009); El enfoque centrado en el actor social: aplicación al caso de los niños y adolescentes de la calle. En A. Domínguez Espinoza (Ed.). Lecturas Introductorias a la psicología cultural, transcultural y etnopsicología. Vol. 1, pp. 231-254. México: Universidad Iberoamericana (2012); A contrast between

mothers' assessments of child malnutrition and physical anthropometry in rural Mexico: a mixed methods community study. Journal of Nutrition Education and Behavior; 41(3), 201-206 (2009); Psicología social de la nutrición en albergues escolares indígenas. En R. Diaz Loving, S. Rivera Aragón & I. Reyes Lagunes (Eds.), La psicología Social en México. Monterrey: UNAM, AMEPSO, UANL (2012).

Proyectos vigentes:

- Aplicación de las ciencias sociales a la solución de problemas de salud mental y salud pública. Elegí el enfoque centrado en el actor social porque, en mi experiencia, puede proporcionar perspectivas puntos de vista y reflexiones acerca de asuntos de salud que escaparían a la visión de métodos más estructurados. Mi interés teórico está en las Interfaces Sociales. Este enfoque demanda el uso de métodos cualitativos.

Además, en el caso de problemas locales que no pueden esperar a que las políticas públicas les den una solución sostenible y culturalmente viable, pienso que los métodos participativos son el método adecuado. Tengo interés en desarrollar estos métodos.

También tengo experiencia en trabajar cerca de los tomadores de decisiones porque no se puede negar su importancia.

Como el interés de la psicología social es la interacción humana, tengo experiencia en investigación cualitativa con niños de la calle y quienes buscan ayudarlos niños indígenas con problemas de nutrición y las personas que los cuidan madres lactantes y sus relaciones con el personal de salud.

Mi interés principal de investigación es la lactancia materna exclusiva (LME). Esta es la forma óptima de alimentar a los niños de 0 a 6 meses y también la menos frecuente en México. Sé que los obstáculos para la LME en México, son culturales, mentales y sociales. Se han hecho grandes avances para casos individuales, pero en la escena de Salud Pública la prevalencia es mínima y no aceptable. Necesitamos saber cuáles son los obstáculos y cómo podemos superarlos. Mi interés de investigación es contribuir a resolver este problema.

Contacto: bernardo.turnbull@ibero.mx

Dr. Hugo Yam Chalé

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel Candidato

Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma de Yucatán.

Maestro en Psicología Criminológica, Universidad Autónoma de Yucatán

Doctor en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Línea de Investigación: Grupos vulnerables, calidad de vida y familia.

Publicaciones relevantes: Condiciones del cautiverio y significados construidos del secuestro extorsivo económico, desde la narrativa de los sobrevivientes. Revista Criminalidad, 58 (3) (2016); Vivencia y repercusiones del secuestro: el caso de la esposa de un hombre secuestrado. Revista Alternativas en Psicología, Tercera época, febrero-Julio (32), 108-124 (2015); Condiciones del cautiverio y estrategias de afrontamiento empleadas por víctimas de secuestro extorsivo económico. En I. Loinaz y R. Gallardo (Coords.), Prevención y detección del maltrato infantil, (183-

212). México: BUAP. Dirección de Fomento Editorial (2015); Secuestro extorsivo económico: significados construidos por una pareja sobreviviente. *Psicología & Sociedad*, 26(3), 779-791 (2014).

Proyectos vigentes:

- **Vivencias y repercusiones de delitos y situaciones de alto impacto:**
El objetivo del proyecto es identificar los procesos y efectos psicológicos y sociales que derivan de la vivencia de delitos de alto impacto, con la finalidad de generar propuestas de intervención tanto para las víctimas directas como para las indirectas. En nuestra sociedad los índices de delitos, en particular algunos de ellos, van en aumento. Los efectos de estos delitos van más allá del momento en que ocurre y de la persona concreta que es victimizada. La cercanía con la persona victimizada, el presenciar los medios de comunicación, los rumores y otros factores, favorecen a que los delitos amplíen su impacto generando sentimientos de inseguridad y temor al delito. Debido a ello, encontramos que se han modificado algunos hábitos, se han incrementado medidas de seguridad, e incluso, recientemente, se han incrementado medias reactivas ante personas que cometen delitos o que se sospecha cometerán alguno. Los delitos impactan, entonces, tanto a las personas que lo viven directamente como a la sociedad en general.
Es por eso que resulta importante comprender los efectos psicosociales del delito, tanto en las personas que lo viven de manera directa, como en quienes lo viven de manera vicaria.
- **Redes sociales y victimización:**
El objetivo del proyecto es identificar los factores victimógenos y el proceso de victimización a través de las redes sociales de Internet, en poblaciones adolescentes y jóvenes tempranos, con la finalidad de generar estrategias de prevención.
La tecnología y las redes sociales de Internet han permitido, entre otros beneficios, la comunicación e intercambio de información instantánea incluso entre personas que se encuentran en lados opuestos del mundo. Estas redes se han hecho un medio importante para socializar y para conocer personas e iniciar relaciones, sin embargo, también han sido empleadas con fines nocivos. Encontramos personas y bandas delictivas que aprovechan diversos factores victimógenos como la falta de experiencia, necesidades afectivas, el anonimato que la internet permite o la posibilidad de crear una personalidad, entre otros, para captar y victimizar a personas. Un sector de la población vulnerable son niños, adolescentes y jóvenes tempranos que de manera recurrente emplean diversas redes sociales de internet para conocer personas y que en este proceso frecuentemente son contactados por personas dedicadas a la pornografía infantil, el secuestro, la trata de personas, entre otros. De ahí que se haga necesario conocer la manera en que esta población emplea las redes sociales, la percepción de riesgo que tienen sobre ellas y las medidas preventivas que emplean.
- **Violencia de pareja: el hombre violentado:**
El objetivo del proyecto es comprender las maneras en que se presenta y los factores que propician la violencia de la mujer hacia el hombre que tienen una relación de pareja, con la finalidad de generar estrategias preventivas y de intervención. Al hablar de violencia en la pareja por lo regular pensamos en parejas heterosexuales y en que la violencia es hacia la mujer y generada por el hombre. Sin embargo, debemos considerar que encontramos parejas conformadas por personas del mismo sexo y que la violencia puede ser hacia el hombre y generada por su pareja mujer. Por diversos factores, entre ellos los culturales, nos resulta difícil o poco probable pensar en el hombre como víctima de violencia por parte de la mujer, sin embargo, esta es una situación que recientemente se ha estado visibilizando. Sin restarle importancia a la violencia hacia la mujer, debemos mirar también la violencia hacia el hombre en el ámbito de la pareja con la finalidad de comprenderla y

prevenirla, debido a que, para el sano desarrollo de las personas, de la pareja y de la familia, se debe vivir libre de violencia. De aquí que debamos conocer y comprender cuáles son los procesos y formas de violencia de la mujer hacia el hombre que tienen una relación de pareja.

Contacto: hugo.yam@ibero.mx

Costos

*Trámite de admisión: \$ 1,315.00

**Costo hora-colegiatura: \$ 10,167.00

**Costo total del programa: \$ 305,010.00

*Este costo se paga una sola vez

**Los costos pueden variar de semestre a semestre. Los precios mostrados son vigentes al semestre de primavera 2018.

Requisitos y admisión al programa

Se admitirán los candidatos que cuenten con Título de Maestría con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE), con promedio global de 8 o superior en Psicología o áreas afines como Educación, Pedagogía, Trabajo Social, Desarrollo Humano, Biología, o Medicina. Además, deberán tener un perfil por encima de la media poblacional para el ingreso a estudios de posgrado, con base en el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) del CENEVAL. Lo anterior implica la capacidad mental y de organización que requiere la investigación científica, así como la conciencia social para aplicarla de forma adecuada.

Proceso de admisión:

1. Recepción de documentos:

- Solicitud de ingreso al programa. (se le enviará por mail en cuanto empiece su proceso de selección.)
- Curriculum Vitae.
- Acta de nacimiento.
- Copia de su identificación oficial con fotografía.
- Proyecto de investigación derivado de los proyectos de los profesores del Núcleo Académico Básico (ver sección de Claustro de Profesores). Desarrollado en un texto de 10 a 15 cuartillas que incluya:
 - Título
 - Línea de investigación a la que corresponde el proyecto.

- Antecedentes teóricos
 - Planteamiento de la investigación: Problema, Preguntas, Objetivos y Supuestos o Hipótesis.
 - Objetivos
 - Relevancia
 - Metodología propuesta
 - Referencias (-Manual del APA)
- Certificado del idioma inglés, equivalente a 500 puntos del TOEFL.
- Tres cartas de recomendación laborales y/o académicas, dirigidas al(a) coordinador(a) del programa.
- Inscripción al Examen Nacional (EXANI-III) del CENEVAL. Es un examen diagnóstico diseñado por el CENEVAL que puede ser presentado en la Ibero sin costo. El registro se llevará a cabo a través de Luz Irene Moreno Landa luz.moreno@ibero.mx a quien deberá escribirse un correo con su nombre completo, el programa en el que quiere interesado, escuela de procedencia y número de contacto telefónico. En respuesta obtendrán las instrucciones para poder inscribirse en línea. Para mayor información acerca del EXANI III puedes ingresar a la siguiente página web:
<http://www.ceneval.edu.mx/ceneval-web/content.do?page=1902>
- Copia del título y cedula de Licenciatura
- Copia del título y cédula de Maestría.
- Autobiografía, de máximo 5 cuartillas.
- Presentar Examen de conocimientos generales de metodología y estadística en ciencias sociales y del comportamiento. Entrevista panel con académicos del programa.
- Examen psicométrico.
- Entrevista panel con académicos del programa.

FINANCIAMIENTO Y BECAS

Las becas Ibero consisten en un descuento sobre la colegiatura y son otorgadas por un comité que revisa las solicitudes de todos los programas basándose en la calidad académica de los aspirantes, así como en un estudio socioeconómico. Es importante considerar que, para solicitar beca Ibero es indispensable haber ACREDITADO con al menos 1000 puntos globales el examen EXANI III.

<http://www.uia.mx/web/site/tpl-Nivel2.php?menu=adAspirantes&seccion=Becas>

Las becas CONACyT consisten en un pago mensual por concepto de manutención para

estudiantes *de tiempo completo* y son otorgadas por dicho organismo siempre y cuando los solicitantes cumplan con los términos de su convocatoria.

Para mayor información de las becas Ibero y Conacyt puede consultar la siguiente liga:

<http://www.conacyt.com.mx/>

Para solicitar cualquiera de las becas, es indispensable haber sido aceptado en el programa.

También existe la posibilidad de financiamiento educativo a través de Fonacot www.fonacot.gob.mx. Le sugerimos igualmente revisar el programa de becas y financiamiento educativo del Banco de México www.fiderh.org.mx.

FECHAS IMPORTANTES

Expo Posgrados (información y descuentos): FEBRERO 01, 2018

Fecha Límite para recepción de documentos: FEBRERO 28, 2018

Entrevistas a los candidatos: MARZO 01 al 30, 2018

Fecha para notificación de resultados: ABRIL 6, 2018

Fecha límite para inscripción: ABRIL 20, 2018

Inició de Cursos: AGOSTO 13, 2018

CONTACTO

Laura Vázquez Tafoya

Atención a Posgrado

E-mail: laura.vazquez@ibero.mx; doctorado.psicologia@ibero.mx

Teléfono: +52(55) 5950-4000 ext. 4667

Dra. Cinthia Cruz del Castillo

Coordinadora del Doctorado en Investigación Psicológica

E-mail: cinthia.cruz@ibero.mx;

Teléfono: +52(55) 5950-4000 ext. 4876