

DIAGNÓSTICO TEMPRANO “MAGIS”

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO

(1) Ingresa a la página www.iberomx.mx

(2) Selecciona Servicios en línea

(3) Inicia tu sesión

INICIAR SESIÓN

Ayuda

Número de cuenta

Dígito

Contraseña

Por favor, escribe lo que ves:



Sin espacios y usando mayúsculas y minúsculas.

Captcha

CONTINUAR

Una vez que ingreses a tu cuenta selecciona: (4)

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO

MENÚ

Tesorería

Servicios Escolares

Financiamiento y B

Actividades

Extracurriculares

Iberobús

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PLAN SUJ CRÉDITOS: 284 PROMEDIO: 8.6

29:46

⏰ Tiempo restante



Bloqueo



Mensaje



Alertas



Salir

si aún no has acreditado el prerequisite de idioma, dirígete a la coordinación de lenguas, edificio "g" primer nivel.

¡. SERVICIOS EN LÍNEA >> BIENVENIDO

(4) Servicios Escolares

ESTA ES LA DIRECCIÓN DE CORREO QUE TENEMOS REGISTRADA:

ESTAS SON TUS DIRECCIONES DE CORREO INSTITUCIONAL:

Un alumno será dado de baja de la Universidad Iberoamericana cuando entregue o use cualquier documento apócrifo, alterado o falso.

Posteriormente en el menú selecciona: (5)

IBERO

Ciudad de México

MENÚ

Tesorería

Servicios Escolares

Datos Escolares

Evaluación de Profesores (SEPE)

Diagnóstico Temprano (Magis)

Bajas Totales

Reservación Exam. Departamental

Examen Extraordinario y a Título de Suficiencia

Financiamiento y Becas

Actividades Extracurriculares

Iberobús

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PLAN SUJ CRÉDITOS: 284 PROMEDIO: 8.6

29:20

Tiempo restante

Bloqueo

Mensaje

Alertas

Salir

si aún no has acreditado el prerequisite de idioma, dirígete a la coordinación de lenguas, edificio "g" primer nivel.

.. SERVICIOS EN LÍNEA >> BIENVENIDO

(5) Diagnóstico Temprano MAGIS

MOS REGISTRADA

Diagnóstico Temprano (<i>Magis</i>)

ESTAS SON TUS DIRECCIONES DE CORREO INSTITUCIONAL:

Un alumno será dado de baja de la Universidad Iberoamericana cuando entregue o use cualquier documento apócrifo, alterado o falso.

Realizarás un cuestionario por cada una de tus materias.

IBERO

Ciudad de México

MENÚ

Tesorería

Servicios Escolares

Datos Escolares

Evaluación de Profesores (SEPE)

Diagnóstico Temprano (Magis)

Bajas Totales

Reservación Exam. Departamental

Examen Extraordinario y a Título de Suficiencia

Financiamiento y Becas

Actividades Extracurriculares

Iberobús

29:54

Tiempo restante

Bloqueo

Mensaje

Alertas

Salir

si aún no has acreditado el prerequisite de idioma, dirígete a la coordinación de lenguas, edificio "g" primer nivel.

.. SERVICIOS EN LÍNEA >> DIAGNÓSTICO TEMPRANO MAGIS

DIAGNÓSTICOS PENDIENTES:

ANÁLISIS MACROECONÓMICO (20810)

2 - PENSAMIENTO ESTRATÉGICO (21825)

Son 17 preguntas las que deberás contestar por materia, una vez que finalices da clic en: **ENVIAR**

Diagnóstico Temprano Magis

| | | | |
|-------------|--|-------|---------------|
| Profesor(a) | | | |
| Materia | | Fecha | 31-ENERO-2017 |

Con el fin de tener información intermedia del desempeño de la profesora o profesor en este curso, te pedimos contestar las siguientes preguntas marcando la opción que corresponda. El cuestionario es anónimo y confidencial. La información que nos proporciones es de gran valor para mejorar la calidad de nuestro programa. Gracias.

| LA PROFESORA / EL PROFESOR... | | Nunca | Ocasionalmente | Con frecuencia | Casi siempre | Siempre |
|-------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| *1. | Demuestra interés en dar clases. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| *2. | El profesor está siguiendo el plan de trabajo que entregó a principios de curso. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| *3. | Propicia la atención y la participación de las y los estudiantes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| *4. | Muestra conocimiento de su materia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| *5. | Explica claramente y de manera comprensible. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| *6. | Responde a las preguntas de forma clara. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| *7. | Ofrece retroalimentación de tareas o trabajos entregados. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| *8. | Genera una dinámica y un método de trabajo que me ayudan a aprender. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

*9. ¿Otra persona ha impartido clase(s) sin que esté tu profesor(a) presente?

☒ SI ☐ NO ¿Cuántas veces?

*10. De los siguientes instrumentos de evaluación ¿cuáles ha utilizado la profesora o el profesor hasta ahora? (Puedes marcar todas las que apliquen)

☐ Examen Parcial ☐ Examen Rápido ☐ Tareas a casa ☐ Tareas en equipo ☐ Exposición de clase Otro ¿Cuál?

☐ Ninguno

*11. ¿Cuántas veces ha faltado la profesora o el profesor a clases hasta ahora?

*12. ¿Cuánto dura en promedio la clase?

☐ menos de 30 minutos ☐ Entre 31 y 60 minutos ☐ Entre 61 y 90 minutos ☐ Más de 90 minutos

*13. ¿Has considerado dar de baja esta materia?

☒ SI ☐ NO ¿Por qué?

*14. ¿Qué es lo que más te gusta del curso hasta ahora?

*15. ¿Qué es lo que menos te gusta del curso hasta ahora?

16. Si tienes algún comentario sobre cómo mejorar el trabajo de la profesora o el profesor, favor de escribirlo a continuación: (opcional)

17. Si tienes algún comentario sobre este cuestionario y su utilidad para mejorar la clase, favor de escribirlo a continuación: (opcional)



Enviar