

DIAGNÓSTICO TEMPRANO “MAGIS”

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO

(1) Ingresa a la página www.ibero.mx

(2) Selecciona Servicios en línea

(3) Inicia tú sesión

INICIAR SESIÓN

Ayuda

Número de cuenta

Dígito

Contraseña

Por favor, escribe lo que ves:

Sin espacios y usando mayúsculas y minúsculas.

Captcha

CONTINUAR

Una vez que ingreses a tu cuenta selecciona: (4)

The screenshot shows the IBERO University website interface. On the left, there's a vertical navigation menu with icons for Menú, Tesorería, Servicios Escolares, Financiamiento y Becas, Actividades Extracurriculares, and Iberobús. The 'Servicios Escolares' option is highlighted. The main content area has a red header bar with the text 'ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS' and 'PLAN SUJ CREDITOS: 284 PROMEDIO: 8.6'. Below this, a banner says 'SERVICIOS EN LÍNEA >> BIENVENIDO'. A red box highlights the 'Servicios Escolares' link. To the right, there's a message about language prerequisites and a sidebar with links for Tiempo restante, Bloqueo, Mensaje, Alertas, and Salir. At the bottom, there's a note about email addresses and a disclaimer about document authenticity.

(4) Servicios Escolares

ESTA ES LA DIRECCIÓN DE CORREO QUE TENEMOS REGISTRADA:

ESTAS SON TUS DIRECCIONES DE CORREO INSTITUCIONAL:

Un alumno será dado de baja de la Universidad Iberoamericana cuando entregue o use cualquier documento apócrifo, alterado o falso.

Posteriormente en el menú selecciona: (5)

The screenshot shows the IBERO University online services interface. On the left, a vertical menu lists various services: MENÚ, Tesorería, Servicios Escolares, Datos Escolares, Evaluación de Profesores (SEPE), Diagnóstico Temprano (Magis), Bajas Totales, Reservación Exam. Departamental, Examen Extraordinario y a Título de Suficiencia, Financiamiento y Becas, Actividades Extracurriculares, and Iberobús. The 'Diagnóstico Temprano (Magis)' option is highlighted with a red box. The main content area displays the 'ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS' section, showing 'PLAN SUJ CRÉDITOS: 284 PROMEDIO: 8.6'. A message at the top right says 'si aún no has acreditado el requisito de idioma, dirígete a la coordinación de lenguas, edificio "g" primer nivel.' Below this, a red box highlights the text '(5) Diagnóstico Temprano MAGIS'. To the right, it says 'ESTAS SON TUS DIRECCIONES DE CORREO INSTITUCIONAL:' followed by 'IBERO.EDU.MX REGISTRADA'. At the bottom, a note states 'Un alumno será dado de baja de la Universidad Iberoamericana cuando entregue o use cualquier documento apócrifo, alterado o falso.'

Realizarás un cuestionario por cada una de tus materias.

The screenshot shows the same IBERO University online services interface. The 'Diagnóstico Temprano (Magis)' option is again highlighted with a red box. The main content area displays the 'DIAGNÓSTICOS PENDIENTES:' section. It shows a hand icon pointing to a list of pending diagnostics for two courses: 'ANÁLISIS MACROECONÓMICO (20610)' and '2 - PENSAMIENTO ESTRÁTÉGICO (21825)'. The background features a grey gradient with a large white circle on the left side.

Son 17 preguntas las que deberás contestar por materia, una vez que finalices da clic en:

ENVIAR

Diagnóstico Temprano Magis

Profesor(a)			
Materia		Fecha	31-ENERO-2017

Con el fin de tener información intermedia del desempeño de la profesora o profesor en este curso, te pedimos contestar las siguientes preguntas marcando la opción que corresponda. El cuestionario es anónimo y confidencial. La información que nos proporciones es de gran valor para mejorar la calidad de nuestro programa. Gracias.

LA PROFESORA / EL PROFESOR...		Nunca	Ocasionalmente	Con frecuencia	Casi siempre	Siempre
*1.	Demuestra interés en dar clases.	<input type="radio"/>				
*2.	El profesor está siguiendo el plan de trabajo que entregó a principios de curso.	<input type="radio"/>				
*3.	Propicia la atención y la participación de las y los estudiantes.	<input type="radio"/>				
*4.	Muestra conocimiento de su materia.	<input type="radio"/>				
*5.	Explica claramente y de manera comprensible.	<input type="radio"/>				
*6.	Responde a las preguntas de forma clara.	<input type="radio"/>				
*7.	Ofrece retroalimentación de tareas o trabajos entregados.	<input type="radio"/>				
*8.	Genera una dinámica y un método de trabajo que me ayudan a aprender.	<input type="radio"/>				

*9. ¿Otra persona ha impartido clase(s) sin que esté tu profesor(a) presente?

SI NO ¿Cuántas veces?

*10. De los siguientes instrumentos de evaluación ¿cuáles ha utilizado la profesora o el profesor hasta ahora? (Puedes marcar todas las que apliquen)

Examen Parcial Examen Rápido Tareas a casa Tareas en equipo Exposición de clase Otro ¿Cuál?
 Ninguno

*11. ¿Cuántas veces ha faltado la profesora o el profesor a clases hasta ahora?

*12. ¿Cuánto dura en promedio la clase?

menos de 30 minutos Entre 31 y 60 minutos Entre 61 y 90 minutos Más de 90 minutos

*13. ¿Has considerado dar de baja esta materia?

SI NO ¿Por qué?

*14. ¿Qué es lo que más te gusta del curso hasta ahora?

*15. ¿Qué es lo que menos te gusta del curso hasta ahora?

16. Si tienes algún comentario sobre cómo mejorar el trabajo de la profesora o el profesor, favor de escribirlo a continuación: (opcional)

17. Si tienes algún comentario sobre este cuestionario y su utilidad para mejorar la clase, favor de escribirlo a continuación: (opcional)



Enviar